

实践能够合
是使学生改
方式的改变
高教

思
教
生
独

通
作

接
计
值

见; 也
生
生是
是净

同时

知识以及通过教学
到学生反馈的信息
提高反思性教学能

足球战术的运用及特点分析

□万正旭

【摘要】足球比赛的过程瞬息万变,在比赛中,对于战术的要求也在不断的提高。合理的利用足球战术,对于足球比赛的胜负有着致命性的作用。本文首先分析了足球战术意识及战术意识的形成,然后又讨论了足球战术意识的运用和培养,最终对足球战术的运用及特点加以分析,得出了关于足球教学中的一些知识。

【关键词】足球教学;足球战术;特点分析;战术意识;技术运用

【作者单位】万正旭,武汉职业技术学院

一、足球战术意识及其形成

(一) 足球战术意识。意识是一种高级的心理活动,思维是意识的标志。足球战术意识是球员根据足球比赛的场上情况,采取相应的措施来达到配合同伴的行动或者应对对手策略的一种思维活动。

(二) 足球战术意识的形成。

1. 观察能力。观察能力是足球战术意识形成的首要条件。在足球比赛的场地上,双方球员的位置呈现纵横排列和层次分布,在比赛的过程当中,球员要具有广阔的视野和纵深感觉,能够依照比赛的形式变化重新组合新的布局。同时,球员要借助于思维,保证行动和战术上的准确合理、灵活

机动。

2. 训练态度。足球战术意识的形成不是一朝一夕就能够形成的,它要求球员具有良好的训练态度。这体现在学习的自觉性和主动性上,学员要多看相关的足球报道和比赛,掌握专业知识,积累经验。

3. 足球战术训练和体能训练。实践出真知。足球战术的意识是在不断的实践中形成的,而技术和体能却是技术的基础。想要进行战术实践必须具有高水平的技术和充沛的体能。同时,学员的技术能力越强,那么战术意识的支配空间就更广,而且战术意识越高,而战术运用就会更灵活,实效就会更大。战术意识、战术和体能三者之间相依相存,

(五) 通过行动研究提高反思性教学能力。在三本院校独立学院中,还可以通过行动研究的方式培养教师反思性教学能力,行动研究是一种系统性强的具有反思性特点的探究活动,在教学过程中,教师可以通过对自己的教学目的、过程、方法、观念以及教学效果